

Un percorso formativo di 21 ore in 7 moduli con incontri in presenza e approfondimenti online

# Corso di Formazione AID: Il ruolo del referente BES-DSA

Sono aperte le iscrizioni al corso di formazione per referenti BES-DSA, organizzato dall'Associazione Italiana Dislessia per fornire a questi docenti **maggiori competenze sui disturbi specifici dell'apprendimento.**

## **DESTINATARI DEL CORSO**

Il corso è riservato ai docenti referenti BES/DSA delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi, statali e paritari.

La proposta formativa, in questa fase, si rivolge solo ai docenti referenti BES/DSA di **Basilicata, Friuli Venezia Giulia, Liguria, Marche, Sardegna, Trentino Alto Adige e Umbria** per un numero massimo di **150 insegnanti per regione.**

Per la regione **Marche**, a causa dei recenti eventi, le iscrizioni saranno aperte il **25 febbraio**, previa verifica di fattibilità. Per le restanti regioni italiane, il corso verrà erogato nei prossimi anni scolastici.

Potrà registrarsi **solo una persona per scuola: il docente referente BES/DSA**. Gli insegnanti in possesso di questi requisiti possono iscriversi, previa autorizzazione del proprio dirigente scolastico.

Raggiunto il termine massimo di iscritti per una regione, **dal 151° richiedente in poi, il docente potrà comunque seguire una parte del percorso formativo accedendo solo ai contenuti on line**, sempre per il tempo indicato dal relativo calendario.

Non avrà la possibilità di partecipare agli incontri in presenza, di completare i questionari e quindi non potrà ricevere alcun attestato.

## **OBIETTIVI DEL CORSO**

Le Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto Ministeriale n. 5669 del 12 luglio 2011, al punto 6.3, delineano in modo preciso la figura del referente di istituto.

Il referente DSA dovrebbe avere **competenze specifiche sui disturbi d'apprendimento**:

- conoscere la normativa, le modalità e gli strumenti per l'individuazione di soggetti a rischio DSA;
- saper leggere una diagnosi specialistica dal punto di vista pedagogico,
- diffondere tra i colleghi strategie di didattica inclusiva e forme valutative personalizzate ed adeguate
- conoscere strumenti compensativi e delle misure dispensative.

Il corso vuole quindi puntualizzare alcuni aspetti, ritenuti fondamentali, ma posti in secondo piano rispetto alla formazione di base a cui, in passato, era stata data priorità nella formazione dei docenti.

## **DURATA DEL PERCORSO FORMATIVO**

Il percorso, che si avvale di materiale strutturato, video lezioni, indicazioni operative, approfondimenti, avrà una durata complessiva di **21 ore** e si articola in **7 moduli**:

1. **La normativa: dalla L. 170/2010 un percorso in evoluzione per realizzare una scuola inclusiva.** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
2. **Strategie di didattica inclusiva. Diffusione di buone prassi, documentazione dei percorsi.** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
3. **Individuazione precoce e monitoraggio degli apprendimenti. La lettura della diagnosi in un'ottica pedagogica** FORMAZIONE ON LINE
4. **La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (1° parte).** 3 ore - FORMAZIONE ON LINE
5. **La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria. (2° parte).** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
6. **Responsabilità educative: costruzione di una rete efficace ed efficiente.** 3 ore - FORMAZIONE IN AULA
7. **Gli strumenti compensativi e le misure dispensative: cosa sono, come e quando utilizzarli.** 3 ore - FORMAZIONE ON LINE

## **ORGANIZZAZIONE DEL CORSO E ISCRIZIONI**

Il corso è **gratuito**, e si compone di **incontri in presenza** in ciascuna delle regioni coinvolte e di **contenuti e approfondimenti on line** ([vedi calendari](#))

Le iscrizioni al corso si effettuano online **compilando il form** disponibili in questa pagina:

<http://www.referentidsa.com/it/registrati>

Compilato il modulo di iscrizione, il partecipante riceve una email con le credenziali per accedere al percorso formativo.

L'accesso alla piattaforma on line sarà possibile in tempi diversi, a seconda del [calendario regionale](#). Per ogni regione ci sono tempi definiti per accedere ai contenuti, terminati i quali non sarà più possibile accedere al corso.

Il giorno successivo alla lezione in aula, sulla piattaforma sarà disponibile il **materiale di documentazione** relativo a quanto è stato esposto. Per le lezioni on line verranno rilasciati contenuti da approfondire e questionari da compilare.

**I questionari sono a risposta multipla, una sola risposta è corretta.**

La compilazione dei questionari non ha carattere valutativo, ma se la risposta scelta non risulta corretta, vengono suggeriti materiali di approfondimento utili al consolidamento delle conoscenze.

Per ricevere l'**attestato di partecipazione**, il corsista è tenuto a compilare tutti i questionari proposti nei tempi prestabiliti.

## **ATTESTATO**

Alla fine del percorso formativo verrà rilasciato un **attestato di partecipazione** a tutti coloro che:

- hanno partecipato almeno a 2/3 del percorso formativo
- hanno compilato tutti i questionari delle lezioni in piattaforma
- hanno compilato il questionario di gradimento al corso
- hanno compilato il questionario di gradimento dei formatori nei tempi indicati dal [calendario](#)

L'attestato sarà scaricabile direttamente on line. Ricordiamo che l'Associazione Italiana Dislessia è **ente accreditato per la formazione del personale della scuola** ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016.