



Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi"

C.F. 80003870922

Via dell'Acquedotto romano

Tel 070.243386

cais01400p@istruzione.it

P.I. 02470540929

Zona Industriale Est
09030 ELMAS

Tel 070.213085

PEC : cais01400p@pec.istruzione.it

Fax 070.217072

www.agrarioelmas.it

Istituto Tecnico Agrario - ELMAS
Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente - SENORBÌ e MARACALAGONIS

Centro Territoriale di Supporto (Cagliari)

I.I.S. "DUCA DEGLI ABRUZZI" ELMAS
Prot. 0000547 del 02/02/2017
07-05 (Uscita)

Istituzioni Scolastiche della Provincia di Cagliari
Ogni Ordine e grado

Oggetto: Formazione docenti specializzati sul sostegno, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale.

PROPOSTA PER L'ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Con la presente proposta l'Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi", nel ruolo di **CTS (Centro Territoriale di Supporto per l'Handicap)**, intende realizzare attività di formazione in servizio, rivolte alla promozione di figure di coordinamento per l'inclusione scolastica.

Nello specifico

- i corsi avranno una durata di 50 ore ciascuno (suddivise in due moduli da 25 ore)
- ogni corsista deve scegliere due tra i quattro moduli proposti (per un totale di 50 h)
- ognuno dei due corsi potrà accogliere sino a un massimo di 45 partecipanti.

FINALITA'

Promozione di figure di coordinamento per l'inclusione scolastica

La presente formazione in servizio, rivolta ai docenti di sostegno, ha lo scopo di fornire strumenti mirati e specifici, per ampliare e potenziare le competenze di figure di coordinamento dell'area inclusione.

Pertanto si auspica una fattiva collaborazione da parte delle Istituzioni scolastiche nel facilitare la disseminazione della documentazione, progettata e prodotta dai corsisti, nelle sedi collegiali (Consigli di classe e interclasse, Collegio Docenti, dipartimenti disciplinari, GLHO, GLHI, GLI e altre sedi opportune).

TEMATICHE PROPOSTE:

MODULO A - Area del contesto e della comunicazione:

- le relazioni scuola-famiglia e le reciproche aspettative;
- i rapporti tra gli operatori della scuola e quelli di servizi socio-sanitari;
- orientamento e progetto di vita dell'alunno con disabilità;
- la governance territoriale dell'integrazione;
- la conduzione dei gruppi di lavoro GLHI e GLI;

MODULO B - Area metodologico-didattica:

- la cultura dell'inclusione, con particolare riguardo alla relazione educativa;
- le nuove risorse tecnologiche e le metodologie innovative;
- la didattica per l'inclusione: l'approccio cooperativo, la gestione della classe, la peer education;
- la progettazione di azioni di consulenza e di formazione in servizio;

MODULO C - Area documentale:

- il modello ICF dell'OMS con particolare riguardo alla sua applicazione nella scuola;
- le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e il Piano Educativo Individualizzato (PEI) attraverso l'uso del modello ICF;
- gli indicatori per valutare la qualità dell'integrazione e della dimensione inclusiva della scuola;

MODULO D - Area specialistica:

- i disturbi neuropsichiatrici nel contesto scolastico;
- i disturbi della comunicazione (autismo, ecc.);
- le disabilità sensoriali, la disabilità visiva, la disabilità uditiva ed i principali metodi di intervento;
- la disabilità intellettiva.

ORGANIZZAZIONE DEI CORSI

Quattro moduli di 25 ore ciascuno corrispondente all'attivazione di due percorsi formativi da 50 ore.

Ogni unità sarà articolata nel modo seguente:

- 8-12 ore di lezioni frontali e attività laboratoriali in presenza,
- 6-8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica,
- 8-10 ore di studio, documentazione, lavoro on line.

Periodo:

Avvio entro il 5 Marzo

Chiusura prevista entro il 20 Aprile

Gruppi classe:

I docenti potranno scegliere di partecipare a due dei quattro moduli offerti (per un totale di 50 h a partecipante). Nella costituzione dei gruppi si terrà conto di:

- preferenza espressa,
- capienza del gruppo.

Le preferenze espresse potranno essere modificate in base alla capienza dei gruppi e a seconda della data di trasmissione dei dati e adesione al corso

ISCRIZIONE

Le Istituzioni scolastiche **sede di CTI** (Istituiti con DDG prot. n°17360 del 17 Ottobre 2016) e il **CTS** potranno iscrivere sino a un massimo di tre docenti per le attività di sostegno da individuare presso le figure di sistema per l'inclusione scolastica (docenti funzione strumentale, referente, responsabile)

Le Istituzioni scolastiche **NON sede di CTI e/o CTS** potranno iscrivere un solo docente per le attività di sostegno da individuare presso le figure di sistema per l'inclusione scolastica (docenti funzione strumentale, referente, responsabile).

Eventuali ulteriori richieste provenienti da una stessa istituzione scolastica non potranno essere accolte; se dovessero pervenire più richieste da una stessa istituzione scolastica verrà accolta solo la prima in ordine d'arrivo.

L'Iscrizione dovrà essere effettuata **entro e non oltre le ore 23.59 di giovedì 16 Febbraio 2017** solo ed esclusivamente tramite la compilazione del modulo-on line disponibile al seguente indirizzo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSex5wSt-E2TefzSz_8AEucoRrfS56UXOQBJKrSGpRDcYf50Tw/viewform

(Se il link non si attiva si consiglia di copiare e incollare l'indirizzo nella barra di navigazione del browser)

Contestualmente all'iscrizione, il docente dovrà fornire indicazioni sui percorsi formativi ai quali intende partecipare.

F.to Il Dirigente Scolastico
Maria Gabriella Epicureo
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/93*